


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Философия</b>
Факультет	<b>Факультет гуманитарных наук и социальных технологий</b>
Кафедра	<b>Кафедра философии</b>
Курс	<b>2</b>

Направление (специальность): **45.03.02 Лингвистика**

*(код направления (специальности), полное наименование)*

Направленность (профиль/специализация): **Перевод и переводоведение**

*(полное наименование)*

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2023 г.**

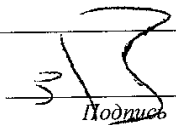
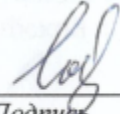
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<b>Шкурко Ю.С.</b>	<b>Кафедра философии</b>	<b>доцент, к.с.н.</b>

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой английской лингвистики и перевода
 _____ / <b>Бажанов В.А.</b> / <i>Подпись</i> <b>ФИО</b> <b>«18» мая 2023 г.</b>	 _____ / <b>Соколова И.Н.</b> / <i>Подпись</i> <b>ФИО</b> <b>«18» мая 2023 г.</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>:

**Цель освоения дисциплины:** способствовать формированию у учащихся компетенций, закрепленных за дисциплиной.

### Задачи дисциплины:


- познакомить с происхождением и развитием философии, основными философскими подходами, областями философского исследования, ключевыми вопросами и проблемами, концепциями, категориями, понятиями,
- сформировать представление об идеях ключевых представителей философии,
- изучить фундаментальные принципы и приемы философского познания,
- содействовать развитию умения логически формулировать и аргументированно отстаивать свою позицию,
- развивать критическое мышление,
- способствовать расширению научного и культурного кругозора,
- ввести в круг философских проблем, связанных со областями будущей профессиональной деятельности.

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных у обучающихся при изучении «Древние языки и культуры», «Межкультурные коммуникации».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Современные медиакоммуникации», «Университетский курс», а также для преддипломной практики, подготовке к процедуре защите и защите выпускной квалификационной работы, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

<sup>1</sup> Содержательная часть Рабочей программы составлена в соответствии с учебным пособием: Введение в философию. Учебное пособие/ Бажанов В.А., Баранец Н.Г., Бочков Б.А., Горюнов А.В., Долгова О.А., Копытова Л.И., Краева А.Г., Кудряшова Е.В., Петров С.Б., Потанина Л.Е., Федорова Ю.Ю., Шабалкина Е.Е. —Ульяновск, 2016.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>Знать:</b> основы общей философии; основные современные философские направления и концепции; основы системного подхода в науке;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач с опорой на базовые знания философии;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научного критического анализа и синтеза; навыками применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> этику как раздел философии; основные современные этические концепции;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач с опорой на базовые знания философии;</p> <p><b>Владеть:</b> этическими установками и принципами морали и толерантного поведения.</p>
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного и личностного развития; ценность образования и самообразования;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, а также собственной жизни; управлять своим временем;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.</p>

### 3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		1	2	3
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Контактная работа обучающихся с	32	-	-	32


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:				
Лекции	16	-	-	16
семинары и практические занятия	16	-	-	16
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	
Самостоятельная работа	76	-	-	76
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	тестирование	-	-	тестирование
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	-	зачет
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>			<b>108</b>


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции и	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b>							
1. Философия как мировоззрение		1				2	тестирование
2. Структура и функции философского знания. Возникновение философии		1				2	тестирование
3. Понятие основного вопроса философии			2		2	2	тестирование
<b>Раздел 2. Исторические типы философии Философские традиции и современные дискуссии</b>							
4. Античная философия		2	2			4	тестирование
5. Средневековая философия						4	тестирование
6. Философия эпохи Возрождения						4	
7. Научная революция XVII-XVIII веков. Эмпиризм и рационализм		2	2			4	тестирование
8. Философия эпохи						4	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Просвещения							
9. Немецкая классическая философия		2	2			2	тестирование
10. Марксистская философия						2	тестирование
11. Позитивизм как философское направление						2	тестирование
12. Иррационализм: философия жизни и экзистенциализм						2	тестирование
13. Структурализм и постструктурализм						2	тестирование
14. Тенденции развития и особенности русской философии						4	тестирование
<b>Раздел 3. Онтология</b>							
15. Проблема бытия в философии. Материя и сознание		1	1			2	тестирование
16. Проблема сознания в философии		1	1			2	тестирование
17. Теория диалектики						2	
<b>Раздел 4. Гносеология</b>							
18. Теория познания		1	1			2	тестирование
19. Теория истины		1	1			2	тестирование
<b>Раздел 5. Философия и методология науки</b>							
20. Наука как объект познания		1	1			2	тестирование
21. Особенности позитивистского и постпозитивистского подходов к анализу науки. Концепции развития науки и научного знания		1	1			2	тестирование
22. Методология и методы научного познания						2	тестирование
<b>Раздел 6. Проблема человека и общества в философии</b>							
23. Проблема человека в философии		1	1			2	тестирование
24. Основные проблемы социальной философии		1	1			2	тестирование
25. Деятельность как основа общественной						4	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

жизни. Общество как система							
26. Проблемы развития общества в философии истории						4	тестирование
27. Основные подходы к развитию общества						4	тестирование
28. Глобальные проблемы современности						4	тестирование
<i>Зачет по дисциплине</i>		-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>-</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### *Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре*

###### **Тема 1. Философия как мировоззрение**

Понятие и структура мировоззрения.

Особенности мифологического, религиозного и философского мировоззрения.

###### **Тема 2. Структура и функции философского знания. Возникновение философии**

Основные разделы философского знания. Взаимосвязь основных разделов философского знания. Функции философии.

Особенности различных концепций возникновения философии. Факторы и условия возникновения философии.

###### **Тема 3. Понятие основного вопроса философской системы и основного вопроса философии**

Основные вопросы философской системы. Основной вопрос философии. Направления философии как ответы на основной вопрос философии.

Материализм и идеализм, их виды.

##### *Раздел 2. Исторические типы философии.*

###### **Философские традиции и современные дискуссии**

###### **Тема 4. Античная философия**


Периодизация античной философии. Характерные черты античной философии. Основные проблемы античной философии.

Учение о бытии в античной философии. Бытие и небытие, чувственное и сверхчувственное, материя и форма.

Учение о познании в античной философии. Ступени познания и их роль в достижении истинного знания. Знание и добродетель.

###### **Тема 5. Средневековая философия**

Общая характеристика средневековой философии. Особенности средневековой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

философии. Проблемы средневековой философии.

Проблема универсалий в средневековой философии. Реализм и номинализм.

Основные течения средневековой философии. Августинианство. Томизм. Аверроизм.

### **Тема 6. Философия эпохи Возрождения**

Основные принципы и черты философии эпохи Возрождения (антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, социальный активизм, оптимизм, антиклерикализм, антиавторитаризм, космополитизм и эгоизм, сенсуализм). Понятие гуманизма. Пантеизм.

Главные достижения натурфилософии эпохи Возрождения.

### **Тема 7. Научная революция XVII-XVIII веков. Эмпиризм и рационализм**

Научная революция XVII – XVIII вв. Качественные изменения в науке.

Эмпиризм в философии. Суть метода «истинной индукции» Ф.Бэкона. Классификация наук Ф.Бэкона. Сенсуализм Дж. Локка. Первичные и вторичные качества.

Рационализм в философии. Правила дедуктивного метода Р. Декарта. Принцип универсального сомнения Р. Декарта. Концепция субстанций Р.Декарта. Понимание субстанции в философии Б. Спинозы. Вопрос о свободе человека. Плюралистическая концепция бытия Г. Лейбница. Свойства и характеристики монады.

### **Тема 8. Философия эпохи Просвещения**

Сущность и основные черты философии эпохи Просвещения. Основные философские концепции эпохи Просвещения. Рационализм. Механицизм. Сенсуализм. Деизм. Теория договорного государства.

Английское Просвещение (Дж.Локк, Дж.Толанд, Дж. Беркли, Д.Юм и др.). Французское Просвещение (Вольтер, Ж.Ж.Руссо и др.). Французский материализм 18 века (Ж. Ламетри, К. А. Гельвеций, П. А. Гольбах и др.)

### **Тема 9. Немецкая классическая философия**

Общая характеристика немецкой классической философии. Основные принципы и идеи.

Философия И.Канта. Основные этапы в развитии философии Канта. Кант о научном (истинном) познании. Этика Канта. Постулаты практического разума.

Философская система и методология Г. Гегеля. Абсолютный идеализм. Логика. Диалектика. Метафизика.

### **Тема 10. Марксистская философия**


Общая характеристика марксизма.

Сущность материалистического понимания истории. Производственные силы, производственные отношения, базис и надстройка.

Принципы диалектического материализма.

### **Тема 11. Позитивизм как философское направление**

Суть позитивизма как философского направления. Основные этапы развития

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

позитивизма и их особенности.

Неопозитивизм как логический позитивизм.

### **Тема 12. Иррационализм: философия жизни и экзистенциализм**

Общая характеристика иррационализма.

Философия жизни как иррационалистический тип философствования. Концепция А. Шопенгауэра. Философия Ф. Ницше. Психоаналитическая философия.

Характеристики экзистенциализма. Феноменология Э. Гуссерля.

Немецкий экзистенциализм (К. Ясперс, М.Хайдеггер и др.). Французский экзистенциализм (Ж.П. Сартр, А. Камю и др.).

### **Тема 13. Структурализм и постструктурализм**

Основные методологические требования структурного подхода (де Соссюр). Роль субъекта в структурализме (К. Леви-Стросс, Ж.Лакан, Р. Барт, М.Фуко).

Постструктурализм и культура постмодерна (Ж. Деррида, Ж. Делез, Ф. Гваттари и др.).

### **Тема 14. Тенденции развития и особенности русской философии**

Тенденции развития русской философии XI-XVIII вв.

Материализм и позитивизм в России в XIX в. Особенности антропологического принципа Н.Г. Чернышевского. Особенности мировоззрения народничества. Идеал общественного развития Н.К. Михайловского. Философия А.А. Богданова.

Марксистская философия в России. Ортодоксальный марксизм (Г.В. Плеханов). Легальный марксизм (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П.Б. Струве). Ревизионизм (В.И. Ленин).

Философы о русской цивилизации. Славянофильство (А. Хомяков, И. Киреевский и др.) и западничество (В.Г. Белинский, А. Герцен, Т. Грановский и др.).

Русский космизм. Концепции космизма (Н.Ф.Федоров, К.Э.Циалковский, В.И. Вернадский и др.).

Русский духовный ренессанс. Основные идеи В.Соловьева. Религиозная философия В.В. Розанова, Н. А. Бердяева и др.

Неокантианство. Логизм А.И. Введенского.

## ***Раздел 3. Онтология***

### **Тема 15. Проблема бытия в философии. Материя и сознание**

Проблема бытия в философии. Категория «бытия». Категория «субстанция». Особенности понимания бытия на разных этапах развития философской мысли.


Эволюция представлений о материи. Субстратный и субстанциальный подходы к определению материи. Гносеологическое определение материи.

Принцип единства мира. Материя и движение. Формы движения материи.

Концепции пространства и времени. Суть субстанциальной и реляционной концепции пространства и времени.

Причина и следствие. Динамическая и статистическая закономерности. Понятие и



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

виды детерминизма.

### **Тема 16. Проблема сознания в философии**

Происхождение и сущность сознания. Концепции сознания.

Отражение как всеобщее свойство материи. Высшая форма отражения. Социальная природа сознания.

Основные подходы к решению психофизиологической проблемы. Дуализм и физикализм, их разновидности.

Проблема структуры психики в философии. Структура психики. Сознание и самосознание.

### **Тема 17. Теория диалектики**

Объективная и субъективная диалектика.

Диалектика и метафизика. Отличия диалектического и метафизического методов познания.

Законы диалектики. Закон единства и «борьбы» противоположностей. Закон перехода количественных изменений в качественные. Закон отрицания отрицания.

Диалектическая и синергическая картины развития.

## ***Раздел 4. Гносеология***

### **Тема 18. Теория познания**

Гносеология в системе философского знания.

Субъект и объект познания. Социально-историческая природа познания. Диалектика субъективного и объективного в познании. Роль субъекта в познании.

Чувственное и рациональное познание, их формы.

### **Тема 19. Теория истины**

Процесс постижения истины. Понятие абсолютной, относительной и объективной истины. Принцип конкретности истины.

Практика как критерий истины. Внеэмпирические критерии истины.

## ***Раздел 5. Философия и методология науки***

### **Тема 20. Наука как объект познания**

Понятие науки. Особенности науки в сравнении с другими формами познания. Функции науки.

Проблема возникновения современной науки. Основные подходы к определению места и времени возникновения науки. Наука как социальный институт.


Классификации наук и проблема периодизации истории науки.

Особенности науки на современном этапе развития.

### **Тема 21. Особенности неопозитивистского и постпозитивистского подходов к анализу науки. Концепции развития науки и научного знания**

Предпосылки формирования неопозитивизма. Неопозитивистская программа. Постпозитивизм. Принцип фальсификации как критерий научности.

Основные подходы к изучению науки и научной деятельности. Концепции роста

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

научного знания (Т. Кун, И. Лакатос, К. Поппер и др.).

### **Тема 22. Методология и методы научного познания**

Понятие методологии научного исследования. Функции методологии. Виды методологического анализа. Общенаучные и специальные методы научного исследования.

Методы теоретического и эмпирического исследования.

Особенности и формы теоретического исследования. Теоретические методы научного исследования (абстрагирование, идеализация, анализ и синтез и др.). Научная гипотеза. Виды и типы научных гипотез. Гипотетико-дедуктивный метод.

Специфика и формы эмпирического исследования. Эмпирические методы исследования (наблюдение, эксперимент и др.).

### **Раздел 6. Проблема человека и общества в философии**

#### **Тема 23. Проблема человека в философии**

Основные подходы к проблеме сущности человека в истории философии.

Философская антропология. Основные направления философской антропологии (биолого-антропологическое, культурно-антропологическое и др.)

Проблема происхождения человека. Концепции атропосоциогенеза.

Человек как индивид и личность. Деятельность человека, ее структура. Характеристика деятельности человека.

#### **Тема 24. Основные проблемы социальной философии**

Понятие общества. Основные подходы к пониманию общества. Современные трактовки понятия общества. Характеристики общества. Условия функционирования общества. Общество как социальная система. Типология обществ.

Предмет, специфика социальной философии. Место социальной философии в системе социогуманитарных знаний. Основные проблемы социальной философии.

#### **Тема 25. Деятельность как основа общественной жизни. Общество как система**

Общество и природа. Деятельность и ее основные признаки.

Понятие системы. Общество как система. Общие принципы теории социальных систем. Подсистемы общества и их особенности. Теории социальных систем.

#### **Тема 26. Проблемы развития общества в философии истории**

Философия истории. Историософия и историческая эпистемология.


Движущие силы истории. Монизм и плюрализм в философии истории. Материалистический и идеалистический взгляды на проблему движущих сил истории.

Историцизм и антиисторицизм в трактовке характера общественного развития.

Универсалистский и антиуниверсалистский подходы к вопросу об единстве истории.

#### **Тема 27. Подходы к развитию общества**

Формационный (К. Маркс) и локально-цивилизационный (Н.Я.Данилевский,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

О.Шпенглер, А.Тойнби) подходы к развитию общества.

Понятия эволюции и революции в контексте развития общества.

### **Тема 28. Глобальные проблемы современности**

Сущность глобальных проблем современности. Причины их возникновения. Пути решения глобальных проблем.

Социальное развитие и социальный прогресс. Критерии общественного прогресса. Проблема модернизации и глобализации. Основные теории глобализации (И.Уоллерстайн, Дж. Ритцер, Р. Робертсон, У. Бек и др.). Глобалистика.

## **5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### ***Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре***

#### **Тема 3. Понятие основного вопроса философской системы и основного вопроса философии**

*Форма проведения: опрос, дискуссия*

- Основные вопросы философской системы.
- Направления философии как ответы на основной вопрос философии.
- Материализм и идеализм, их виды.

#### ***Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии***

#### **Тема 4. Античная философия**


*Форма проведения: опрос, доклады-презентации*

- Периодизация античной философии.
- Характерные черты античной философии.
- Основные проблемы античной философии.
- Учение о бытии в античной философии.
- Бытие и небытие, чувственное и сверхчувственное, материя и форма.
- Учение о познании в античной философии.
- Ступени познания и их роль в достижении истинного знания.
- Знание и добродетель.

#### **Тема 7. Научная революция XVII-XVIII веков. Эмпиризм и рационализм**

*Форма проведения: опрос, доклады-презентации, групповая работа*

- Научная революция XVII – XVIII вв. Качественные изменения в науке.
- Эмпиризм в философии.
- Суть метода «истинной индукции» Ф.Бэкона. Классификация наук Ф.Бэкона.
- Сенсуализм Дж. Локка. Первичные и вторичные качества.
- Рационализм в философии.
- Правила дедуктивного метода Р. Декарта. Принцип универсального сомнения Р. Декарта. Концепция субстанций Р.Декарта.
- Понимание субстанции в философии Б. Спинозы. Вопрос о свободе человека.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- Плуралистическая концепция бытия Г. Лейбница. Свойства и характеристики монады.

### **Тема 9. Немецкая классическая философия**

*Форма проведения: опрос, сообщения по теме*

- Общая характеристика немецкой классической философии. Основные принципы и идеи.

- Философия И.Канта. Основные этапы в развитии философии Канта.

- Кант о научном (истинном) познании.

- Этика Канта. Постулаты практического разума.

- Философская система и методология Г. Гегеля. Абсолютный идеализм. Логика. Диалектика. Метафизика.

### **Раздел 3. Онтология**

#### **Тема 15. Проблема бытия в философии. Материя и сознание**

*Форма проведения: опрос, сообщения по теме*

- Проблема бытия в философии.

- Категория «бытия».

- Категория «субстанция».

- Особенности понимания бытия на разных этапах развития философской мысли.

- Субстратный и субстанциальный подходы к определению материи.

Гносеологическое определение материи.

- Принцип единства мира. Материя и движение. Формы движения материи.

- Суть субстанциальной и реляционной концепции пространства и времени.

- Причина и следствие.

- Динамическая и статистическая закономерности.

- Понятие и виды детерминизма.

#### **Тема 16. Проблема сознания в философии**

*Форма проведения: опрос, доклады-презентации, групповая работа*

- Происхождение и сущность сознания. Концепции сознания.

- Отражение как всеобщее свойство материи. Высшая форма отражения.

- Социальная природа сознания.

- Психофизиологическая проблема.

- Дуализм и физикализм, их разновидности.

- Проблема структуры психики в философии.

### **Раздел 4. Гносеология**


#### **Тема 18. Теория познания**

*Форма проведения: опрос, сообщение по теме*

- Гносеология в системе философского знания.

- Субъект и объект познания.

- Социально-историческая природа познания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- Диалектика субъективного и объективного в познании.
- Роль субъекта в познании.
- Чувственное и рациональное познание, их формы.

### **Тема 19. Теория истины**

*Форма проведения: опрос, доклады-презентации*

- Процесс постижения истины.
- Понятие абсолютной, относительной и объективной истины.
- Принцип конкретности истины.
- Практика как критерий истины.
- Внеэмпирические критерии истины.

### **Раздел 5. Философия и методология науки**

### **Тема 20. Наука как объект познания**

*Форма проведения: опрос, доклады-презентации, дискуссия*

- Понятие науки.
- Особенности науки в сравнении с другими формами познания.
- Функции науки.
- Проблема возникновения современной науки. Основные подходы к определению места и времени возникновения науки.
- Наука как социальный институт.
- Классификации наук и проблема периодизации истории науки.
- Особенности науки на современном этапе развития.

### **Тема 21. Особенности неопозитивистского и постпозитивистского подходов к анализу науки. Концепции развития науки и научного знания**

*Форма проведения: опрос, доклады-презентации*

- Предпосылки формирования неопозитивизма. Неопозитивистская программа.
- Постпозитивизм. Принцип фальсификации как критерий научности.
- Основные подходы к изучению науки и научной деятельности.
- Концепции роста научного знания (Т. Кун, И. Лакатос, К. Поппер и др.).


### **Раздел 6. Проблема человека и общества в философии**

### **Тема 23. Проблема человека в философии**

*Форма проведения: опрос, групповая работа*

- Основные подходы к проблеме сущности человека в истории философии.
- Философская антропология. Основные направления философской антропологии (биолого-антропологическое, культурно-антропологическое и др.)
- Проблема происхождения человека. Концепции атропосоциогенеза.
- Человек как индивид и личность.
- Деятельность человека, ее структура.
- Характеристики деятельности человека.

### **Тема 24. Основные проблемы социальной философии**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

*Форма проведения: опрос, доклады-презентации*

- Понятие общества. Основные подходы к пониманию общества.
- Современные трактовки понятия общества.
- Характеристики общества.
- Условия функционирования общества.
- Общество как социальная система.
- Типология обществ.
- Предмет, специфика социальной философии.
- Место социальной философии в системе социогуманитарных знаний.
- Основные проблемы современной социальной философии.

## **6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

- 1) Философия как мировоззрение. Особенности мифологического, религиозного и философского мировоззрения.
- 2) Структура и функции философского знания. Возникновение философии
- 3) Понятие основного вопроса философской системы и основного вопроса философии
- 4) Характерные черты и основные проблемы античной философии
- 5) Учение о бытии в античной философии
- 6) Учение о познании в античной философии
- 7) Общая характеристика средневековой философии. Особенности и проблемы средневековой философии.
- 8) Основные течения средневековой философии, их характеристика.
- 9) Основные принципы, черты и достижения философии эпохи Возрождения.
- 10) Научная революция XVII – XVIII вв. Качественные изменения в науке.
- 11) Эмпиризм в философии (Ф.Бэкон, Д. Локк и др.).
- 12) Рационализм в философии (Р. Декарт, Г.Лейбниц и др.)
- 13) Основные философские концепции эпохи Просвещения.
- 14) Общая характеристика немецкой классической философии. Основные принципы и идеи.
- 15) Философия И.Канта
- 16) Философская система и методология Г. Гегеля
- 17) Марксистская философия
- 18) Позитивизм как философского направления. Основные этапы развития позитивизма и


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

их особенности

- 19) Иррационализм: философия жизни и экзистенциализм
- 20) Структурализм и постструктурализм
- 21) Тенденции развития и особенности русской философии XI-XVIII вв
- 22) Русская философия XIX-XX вв
- 23) Проблема бытия в философии. Материя и сознание
- 24) Проблема сознания в философии
- 25) Теория диалектики
- 26) Теория познания
- 27) Теория истины
- 28) Наука как объект познания
- 29) Особенности неопозитивистского и постпозитивистского подходов к анализу науки. Концепции развития науки и научного знания
- 30) Методология и методы научного познания
- 31) Проблема человека в философии
- 32) Основные проблемы социальной философии
- 33) Деятельность как основа общественной жизни. Общество как система
- 34) Проблемы развития общества в философии истории
- 35) Подходы к развитию общества
- 36) Глобальные проблемы современности


## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Раздел 1 Философия, ее предмет и место в культуре</b>			
1. Философия как мировоззрение	Подготовка к тесту	2	тестирование
2. Структура и функции философского знания. Возникновение философии	Подготовка к тесту	2	тестирование
3. Понятие основного вопроса философии	Подготовка к семинару, тесту	2	тестирование
<b>Раздел 2 Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</b>			
4. Античная философия	Подготовка к семинару, тесту	4	тестирование
5. Средневековая философия	Подготовка к тесту	4	тестирование
6. Философия эпохи Возрождения	Подготовка к тесту	4	тестирование
7. Научная революция XVII-XVIII веков. Эмпиризм и рационализм	Подготовка к семинару, тесту	4	тестирование
8. Философия эпохи Просвещения	Подготовка к тесту	4	тестирование
9. Немецкая классическая философия	Подготовка к семинару, тесту	2	тестирование
10. Марксистская философия	Подготовка к тесту	2	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. Позитивизм как философское направление	Подготовка к тесту	2	тестирование
12. Иррационализм: философия жизни и экзистенциализм	Подготовка к тесту	2	тестирование
13. Структурализм и постструктурализм	Подготовка к тесту	2	тестирование
14. Тенденции развития и особенности русской философии	Подготовка к тесту	4	тестирование
<b>Раздел 3 Онтология</b>			
15. Проблема бытия в философии. Материя и сознание	Подготовка к семинару, тесту	2	тестирование
16. Проблема сознания в философии	Подготовка к семинару, тесту	2	тестирование
17. Теория диалектики	Подготовка к тесту	2	тестирование
<b>Раздел 4 Гносеология</b>			
18. Теория познания	Подготовка к семинару, тесту	2	тестирование
19. Теория истины	Подготовка к семинару, тесту	2	тестирование
<b>Раздел 5 Философия и методология науки</b>			
20. Наука как объект познания	Подготовка к семинару, тесту	2	тестирование
21. Особенности неопозитивистского и постпозитивистского подходов к анализу науки. Концепции развития науки и научного знания	Подготовка к семинару, тесту	2	тестирование
22. Методология и методы научного познания	Подготовка к тесту	2	тестирование
<b>Раздел 6 Проблема человека и общества в философии</b>			
23. Проблема человека в философии	Подготовка к семинару, тесту	2	тестирование
24. Основные проблемы социальной философии	Подготовка к семинару, тесту	2	тестирование
25. Деятельность как основа общественной жизни. Общество как система	Подготовка к тесту	4	тестирование
26. Проблемы развития общества в философии истории	Подготовка к тесту	4	тестирование
27. Основные подходы к развитию общества	Подготовка к тесту	4	тестирование
28. Глобальные проблемы современности	Подготовка к тесту	4	тестирование
<b>Всего</b>		<b>76</b>	



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514348>
2. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511630>

Дополнительная:


1. Баранец Наталья Григорьевна. Сборник задач по философии : учеб. пособие / Баранец Наталья Григорьевна; науч. ред. А. Б. Вережкин; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 750 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1197>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Баранец Н. Г. Методические указания по организации и выполнению практических и семинарских занятий по дисциплине «Философия» : для студентов всех направлений подготовки УлГУ / Н. Г. Баранец; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 387 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4453>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
3. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511857>
4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512843>
5. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512844>

Учебно-методическая:

1. Козина О. А. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Философия» для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной, вечерней, очно-заочной форм обучения / О. А. Козина; УлГУ, ФГНиСТ. - 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 489 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6368>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный библиограф Ефимова М.А. / 15.05 2023  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО / подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

*б) программное обеспечение*

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office

*в) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система: сайт/ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2023]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека: сайт/ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». Москва, [2023]. URL: <https://urait.ru>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: база данных: сайт/ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». Москва, [2023]. URL: <https://www.rosmedlib.ru>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт/ООО «Букап». Томск, [2023]. URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система: сайт/ООО ЭБС «Лань». Санкт-Петербург, [2023]. URL: <https://e.lanbook.com>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система: сайт/ООО «Знаниум». Москва, [2023]. URL: <http://znanium.com>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. Москва: КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

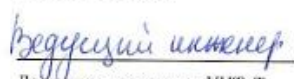
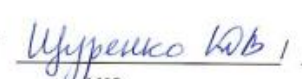
3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт/ООО «Научная Электронная Библиотека». Москва, [2023]. URL: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. Москва, [2023]. URL: <https://нэб.рф>. Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. Текст: электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. Текст: электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ:** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

Согласовано:




Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

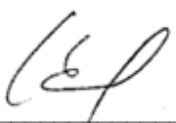
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



(подпись)

доцент кафедры философии

(должность)

Шкурко Ю.С.

(ФИО)